

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ Нижнеякушкинская ООШ

МОУ Нижнеякушкинская ООШ

А.В. Долгова

Протокол № 5 от 20 апреля 2020 г. Приказ № 46 от 20 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Нижнеякушкинской основной общеобразовательной школы за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа (МОУ Нижнеякушкинская ООШ)
Руководитель	Долгова Альбина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 433568, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Нижняя Якушка, улица Молодёжная, дом 2а.
Телефон, факс	8(84232) 33-1-17
Адрес электронной почты	Obamza5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" Ульяновской области
Дата создания	1880 год. Основание: рассказы старожилов села. 1987 год - было построено новое здание.
Лицензия	От 26.05.2015 № 2450, серия 73 ЛО1 № 0000990
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.06.2015 № 2647, серия 73 АО1 № 0000607; срок действия: до 05 июня 2026 года

МОУ Нижнеякушкинская ООШ (далее – Школа) расположена в селе Нижняя Якушка. Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в селе Старая Малыкла. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- Дошкольное образование со сроком обучения 2 года.
- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, научно-методической, организационно-хозяйственной и финансовой деятельности Школы за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления Школой;- право приостановления выполнения решений Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;- Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы,- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,- согласует с директором школы основные направления своей работы,- рассматривает проекты локальных актов, затрагивающих интересы учащихся и их законных представителей,- содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Школы,- разработка и утверждение образовательных программ Школы,- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - определение сменности занятий по классам, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся, - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Школы, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, - принимает следующие локальные акты: положение об Общем собрании трудового коллектива, разработка и принятие коллективного договора между Школой и работниками Школы, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении, - принимает положение о социальной поддержке работников Школы, - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы, - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы. - ходатайствует перед Учредителем о награждении сотрудников Школы ведомственными и правительственными наградами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей начальное общее образование;
- методическое объединение учителей основного общего образование;
- методическое объединение классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Форма обучения: очная.

Языкобучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество осмен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь– май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	35

Всего в 2019 году в образовательной организации получили образование 68 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 7;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3;

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Направление «Моя малая родина – Ульяновская область» (гражданско – патриотическое). Основные мероприятия по направлению:

- региональный патриотический проект «1418 огненных вёрст», посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, целью которого было сохранение исторической памяти о военном подвиге и героизме солдат и изучение учащимися военно-исторического прошлого региона (пеший поход в село Старая Малыкла);

- акция «Подарок солдату»;

- участие в муниципальном этапе военно- спортивной игры «Зарница-2019»;

-участие в областном смотре строя и песни;

- организация и проведение митинга, посвящённого памяти павших односельчан в Великой Отечественной войне;

-классные часы на тему «Мой край – Ульяновская область».

2.Направление «Мое здоровье – мое будущее» (спортивно-оздоровительное).

Основные мероприятия по направлению:

-районные соревнования по выполнению норм ВФСК ГТО - , 1 человек получил золотой значок, 4 – серебряные.

-участие в областном проекте «Спортивная суббота»;

- Всероссийский день бега «Кросс нации» (1 победитель, 3 призера);

- Всероссийская акция «Лыжня России» (1 победитель, 3 призер)

3.Направление «Истоки духовности» (духовно – нравственное).

Основные мероприятия по направлению:

- концерт, посвящённый Международному женскому дню;

- концерт, посвящённый Дню Матери;

- акция «забота» в День пожилого человека;

- детский Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»;

-участие в мероприятиях «Арские чтения».

4.Направление«Человек славен трудом» (профориентационное)

Основные мероприятия по направлению:

-урок успеха на предприятии (экскурсии на предприятия)

-внеурочное занятие в 9 классе «Основы профессионального самоопределения».

5.Направление «Моё право» (профилактика правонарушений).

Основные мероприятия по направлению:

-единый тематический урок «Права человека»;

-месячника энергосбережения;

-неделя антикоррупционных инициатив «Дети учат детей»

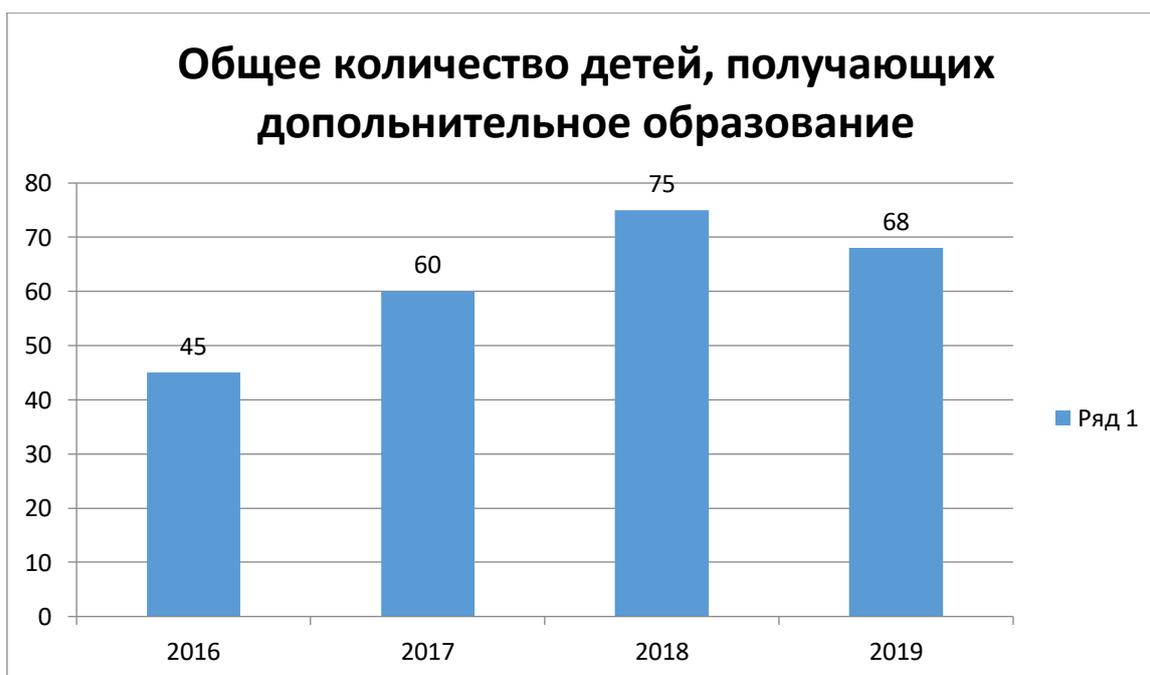
-мероприятие Онлайн – урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования».

Все запланированные традиционные мероприятия проведены на хорошем уровне.

Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания.

Дополнительное образование в Школе реализуется по следующим направлениям: художественно – эстетическое, туристско – краеведческое, спортивное.

№ п/п	Организация, представляемая дополнительное образование	Охват учащихся в 2016 году	Охват учащихся в 2017 году	Охват учащихся В 2018 году	Охват учащихся В 2019 году
	МАУ ДО ДЮСШ:	15	15(30%)	-	-
	МУ ДО РЦВР	30	45 (69%)	60(100%)	68(100%)
	ОГБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»			15(24%)	-
Итого:		45 (76%)	* 60 (92%)	*75(100%)	*68(100%)



*-62 человек, занимаются в двух и более объединениях дополнительного образования

По сравнению с 2018 учебным годом процент охвата учащихся дополнительным образованием остался на прежнем уровне..

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 100 % в кружках различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	58	61	68	48
	– начальная школа	39	33	34	33	21
	– основная школа	26	25	27	35	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ - 10, с инвалидностью - 3

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»,

которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
3	6	6	100	3	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	5	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 9 процентов (в 2018 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13,6%, т.к. отличников в 2019 году нет (в 2018 – 13,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0

Итого	27	27	100	9	33,3	6	22,2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---

В 7 классе 1 обучающийся и 8 классе 1 обучающийся обучаются на индивидуальном обучении.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,7 процента (в 2018 было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,8% (в 2018 – 8%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	0	4	5
Русский язык	9	0	0	4	5
Биология	7	0	0	6	1
Обществознание	8	0	0	3	5
Информатика	1	0	0	1	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Романова Н. В.	11	11	2	3	6	–	100%	45,4%

Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Романова Н. В.	11	11	4	3	4	–	100%	63,6%

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
РомановаН. В.	11	11	3	3	5	–	100%	54,4%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ОООНОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Новомалыклинскому району и России.

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
РомановаН. В.	8	8	1	3	4	–	100%	50%

Результаты ВПР по математике 5 класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ИреневаН. Н.	8	6	1	4	1	–	100%	83,3%

Результаты ВПР по биологии 5 класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ПоповаМ. В.	8	8	-	6	2	–	100%	75%

Результаты ВПР по истории 5 класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ЕлифанкинаО. М.	8	7	-	6	1	–	100%	85,7%

РезультатыВПРпорусскомуязыку 6класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
РомановаН. В.	5	5	0	3	2	–	100%	60%

РезультатыВПРпоматематике 6класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ИреневаН. Н.	5	5	1	3	1	–	100%	80%

РезультатыВПРпобиологии 6класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ПоповаМ. В.	5	3	1	2	-	–	100%	100%

РезультатыВПРпогеографии 6класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ПоповаМ. В.	5	5	1	4	-	–	100%	100%

РезультатыВПРпоистории 6класс.

Ф. И. О. учителя	Посписку	Выполнялиработу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качествознаний
ЕлифанкинаО. М.	5	5	-	3	2	–	100%	60%

РезультатыВПРпообществознанию 6класс.

Ф. И. О. учителя	Поспик у	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качествознан ий
ВасинаТ. Н.	5	3	1	2	-	-	100%	100%

РезультатыВПРпорусскомуязыку 7класс.

Ф. И. О. учителя	Поспис ку	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качествознан ий
РомановаН. В.	5	5	1	1	2	-	100%	50%

РезультатыВПРпоматематике 7класс.

Ф. И. О. учителя	Поспик у	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качествознан ий
ИреневаН. Н.	4	4	1	1	2	-	100%	50%

РезультатыВПРпобиологии 7класс.

Ф. И. О. учителя	Поспик у	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качествознан ий
ПоповаМ. В.	4	4	2	-	2	-	100%	50%

РезультатыВПРпогеографии 7класс.

Ф. И. О. учителя	Поспик у	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качествознан ий
ПоповаМ. В.	4	4	-	1	3	-	100%	25%

РезультатыВПРпоистории 7класс.

Ф. И. О. учителя	Поспик ку	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качественан ий
ЕлифанкинаО. М.	5	5	-	2	2	–	100%	50%

РезультатыВПРпообществознанию 7класс.

Ф. И. О. учителя	Поспик у	Выполнялирабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качественан ий
ВасинаТ. Н.	4	4	-	2	2	–	100%	50%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ОООНОО. Результаты учащих ся выше результатов, показанных участникам мониторинга по Новомалыклинскому району и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 250 участие. По итогам школьного этапа определились 25 победителей и 38 призер.

На муниципальный этап вышли от Школы 5 человек и состоялось 9 участия. Результат: побед– 0, призовых мест– 1 по 1 предмету (ОБЖ)

На региональный этап– 0 человек.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	6	0	6
2017	4	0	4
2018	4	0	4
2019	9	0	9

В 2019 году выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошел 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец 2018 года
Объём фондов библиотеки	319	90	3988
Из него:			
учебники	319	90	1949
художественная литература	0	0	2209
Справочный материал	0	0	31
Из него:			
печатные издания	11	11	11

Информационное обслуживание в библиотеке

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	5
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	87
Число посещений, человек в день	17
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы кабинет здорового питания и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, одна дуга для подлезания, лабиринт, уличные тренажеры, гимнастический уголок(брусья, перекладины)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (8%)
– федерального уровня		8 (16,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (36,3%)
– первой		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.