Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от «30» августа 2021г	Согласована. Заместитель директора по УВР: _____ Т.Н. Васина «30» августа 2021г	Утверждено. Директор школы: _____ А.В.Долгова Приказ№100«30» августа 2021г

Рабочая программа

Учебный предмет	Физика
Указание класса, параллели, уровня образования	7 класс, основное общее образование
Количество часов – годовых и недельных	В год – 68 часов, в неделю – 2 часа
Срок реализации программы	2021– 2022учебный год
Учебная программа (примерная или авторская), на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания)	Физика: 7 – 9 классы. Составители: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. М.: Дрофа, 2019г.
Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания	Физика.7 кл.:учебник/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская-11-еизд.,стереотип.-М.: Просвещение, 2021г.-223с
Фамилия, имя и отчество разработчика программы	Иренева Надежда Николаевна
Год разработки программы	2021год

Содержание:

Разделы	Страницы
1. Планируемые результаты изучения учебного предмета	3-4
2. Содержание учебного предмета	4-6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение конкретной темы	7
4. Приложение: 4.1. Календарно - тематическое планирование 4.2. Контрольно - измерительные материалы	

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами обучения физике

в 7 классе основной школы, на которых основываются общие результаты, являются:

•понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, изменение внутренней энергии тела в результате работы внешних сил, отражение и преломление света;

•умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
•владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, угла отражения от угла падения света;
•понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, закон сохранения энергии;
•понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
•овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
•умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Метапредметными результатами обучения физике

в 7 классе основной школы являются:
•овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
•понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
•формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
•приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
•развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
•освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
•формирование умений работать в группе с выполн

ия, вести дискуссию.

Личностными результатами обучения физике

в 7 классе основной школы являются:

•сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

•убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

•самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

•мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно- ориентированного подхода;

•формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

2.Содержание учебного материала

Введение

Что и как изучают физика и астрономия. Физические явления. Наблюдение и эксперимент. Гипотеза. Физические величины. Единицы величин. Измерение физических величин. Физические приборы. Понятие о точности измерений. Абсолютная погрешность. Запись результата прямого измерения с учётом абсолютной погрешности. Уменьшение погрешности измерений. Измерение малых величин.

Физические законы и границы их применимости. Физика и техника.

Механические явления

Механическое движение и его виды. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Равномерное прямолинейное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя скорость. Равноускоренное движение. Ускорение.

Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы при помощи весов. Плотность вещества.

Сила. Графическое изображение сил. Измерение сил. Динамометр. Международная система единиц. Равнодействующая сил. Сложение сил, направленных по одной прямой. Сила упругости. Закон Гука. Сила тяжести. Ускорение свободного падения. Центр тяжести. Закон всемирного тяготения. Вес тела. Невесомость. Давление. Сила трения. Виды трения.

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. «Золотое правило» механики. Применение простых механизмов. КПД механизмов. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Энергия рек и ветра.

Звуковые явления
Механические колебания и их характеристики: амплитуда, период, частота. Звуковые колебания. Источники звука.
Механические волны. Длина волны. Звуковые волны. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр. Отражение звука. Эхо.

Световые явления
Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Световые пучки и световые лучи. Образование тени и полутени. Солнечное и лунное затмения.
Отражение света. Закон отражения света. Зеркальное и диффузное отражение. Построение изображений в плоском зеркале. Перископ. Преломление света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображения, даваемого линзой.

Карта контрольно-оценочной деятельност

	Вид контроля	**Форма контроля**
		I четверть
	Текущий	Лабораторная работа № 1 «Измерение длины, объема и температуры тела»
	Текущий	Лабораторная работа №2 " Измерение размеров малых тел". Лабораторная работа №3 " Измерение времени"
	Текущий	Лабораторная работа№4 "Изучение равномерного
	Текущий	Лабораторная работа № 5 " Измерение массы тела на рычажных весах."
	Текущий	Лабораторная работа № 6 «Измерение плотности твёрдого тела"
	Текущий	Контрольная работа №1 "Введение. Движение. Плотность"
	Текущий	Лабораторная работа № 7 " Градуировка динамометра и измерение сил."
	Текущий	Лабораторная работа № 8 " Измерение коэффициента трения скольжения."
	Текущий	Контрольная работа 2 " Сила. Силы в природе
	Текущий	Лабораторная работа № 9"Выяснение условий равновесия рычага."

	Текущий	Лабораторная работа № 10 "Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости."
	Текущий	Контрольнаяя работа № 3" Простые механизмы К.П.Д."
	Текущий	Контрольная работа № 4" Звуковые явления”
	Текущий	Лабораторная работа№ 11 " Наблюдение прямолинейного распространения света".
	Текущий	Лабораторная работа № 12 " Изучение явления отражения света"
	Текущий	Лабораторная работа № 13 " Изучение явления преломления света" Полное отражение.
	Тематический	Лабораторная работа №14 " Изучение изображения, даваемого линзой"
	Текущий	Контрольная работа № 5" Световые явления"
	Текущий	Итоговая аттестационная работа

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
	7 класс	
1.	Введение	6
2	Механические явления	34
3.	Звуковые явления	6
4.	Световые явления	19

5.	Повторение	3
	Итого	68