


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <i>Васина Т.Н.</i> /Васина Т.Н./ «30» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Приказом МОУ Нижнеякушкинская ООШ № 100 от 30 августа 2021 г. Директор <i>А.В. Долгова</i> /А.В. Долгова/</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	«Семье ведение»
Возраст обучающихся	12-13 лет
Количество часов - годовых и недельных	В год-34 часа, в неделю -1 час.
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год
Фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы	Ильина Елена Петровна
Год разработки программы	2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
6--7 класс	
Личностные	Метапредметные
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование представлений о психологических особенностях брачно-семейных отношений в современном обществе; - освоение социальных и правовых норм, ролей её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	умение самостоятельно определять понятия; - создавать обобщения, устанавливать аналогии; - классифицировать, строить логическое рассуждение в понимании причин семейных проблем и конфликтов; - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

Содержание учебного предмета

Тема 1. Семейный архив 19ч

Познакомиться с историческими источниками, хранимыми в домашних условиях;

- обучить методам классификации;
- развивать хронологические умения.

Ознакомление с историей своей семьи. Что такое родословная, семья. **Базовые понятия:**

- хронология;
- классификация;
- исторические источники.
- **Задания, прогнозируемый материал:**
- Составь семейный хронологический календарь.
- Запиши услышанные тобой рассказы:
 - а) о свадьбах, похоронах, семейных праздниках;
 - б) о событиях, отмеченных наградами, грамотами, дипломами;
- Начни создавать свой архив.
 - а) составь опись документов;
 - б) заведи регистрационную книгу;
 - в) подпиши папки для хранения различных групп материалов.

Тема 2. Расскажи нам о себе 10 ч.

Задачи, прогнозируемый результат:

1. Установи личности, имена, фамилии, годы жизни, место рождения, места жительства, образование, род занятий, национальность своих прямых предков.

2. Разбери подробно свои родственные связи – восходящую, боковые трех видов.
3. Распиши по наименованиям своих родственников.
4. Продолжи заполнение таблицы прямого родословия.
5. Начни заполнение таблицы поколенных росписей.

Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.

Знакомство с понятием «традиции». Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Составление герба семьи. **Задания, прогнозируемый результат:**

- Составление карты расселения членов рода.
- Сбор галереи фото пейзажей, рисунков, полотен, связанных с географией твоего рода.
- Исследование происхождений фамилий твоего рода, формулирование гипотезы появления твоей фамилии или запись истории ее возникновения.
- Установление религиозной принадлежности членов семьи (рода).
- Выделение в рабочих записях фактов, рассказывающих об обычаях, традициях, праздниках семьи (рода).
- Описание наиболее ярких членов твоего рода (характеры, привычки, увлечения, творчество, чудачество, болезни, добродетели, пороки, благочестивость, любимые песни, мелодии, книги, пословицы и т.д.).
- Выделение в своих рабочих записях фактов, граничащих с легендами, домыслами, загадками.
- Построение хронологической схемы жизненного пути самых ярких представителей вашей семьи (рода), запись биографии.
- Построение синхронной хронологической таблицы событий в стране и мире, используя семейный календарь и схему прямого родословия.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
1	Семейный архив	19
2	Расскажи нам о себе	10
3	Семейные обязанности и традиции	5
	ИТОГО	34

№ п/п	Дата урока		Количе ство часов	Тема урока	Ссылка для подключения в YouTube, образовательной платформе и т.д	Корректировка программы
	По плану	По факту				
Тема 1. Семейный архив19ч.						

1			1	Вводное занятие.	https://www.youtube.com/watch?v=TKnycLuVwoA https://www.youtube.com/watch?v=VPzdwWXD0mE	
2			3	Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода)		
3			3	Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа		
4			3	Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства		
5			3	Помни имя свое		
6			3	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств		
7			3	Равняюсь на Карамзина		

Тема 2. Расскажи нам о себе 10 ч.						
8			2	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода		
9			2	Профессии моих родителей, моих предков		
10			2	Музей моей семьи: семейные реликвии		
11			2	Семейные предания, легенды, фольклор		
12			2	Диспут «Христианские заповеди - о семье»		
Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.						
13			2	Семейные традиции		
14			2	Семейные увлечения		

15			1	Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.		