




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  /Васина Т.Н./ «30» августа 2021 г.	УТВЕРЖДЕН Приказом МОУ Нижнеякушкинская ООШ № 100 от 30 августа 2021 г. Директор  /А.В.Долгова/ 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	«Семье ведение»
Возраст обучающихся	14-15 лет
Количество часов - годовых и недельных	В год-34 часа, в неделю -1 час.
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год
Фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы	Ильина Елена Петровна
Год разработки программы	2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
8-9 класс	
Личностные	Метапредметные
<p>Достигаются в рамках включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.</p> <p>В рамках когнитивного компонента формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, - морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление, дающее способность ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья. <p>В рамках ценностного компонента формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, - уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, - уважение к национальным и семейным традициям; - потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами. <p>В рамках деятельностного компонента формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность решать каждодневные ситуации выбора, трудностей; 	<p>Достигаются путем формирования у обучающихся ряда универсальных учебных действий.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основам целеполагания в сфере проектирования собственной жизни и судьбы, жизненных событий, планирования и реализации задуманного; - самостоятельно анализировать различные ситуации взаимоотношений с самим собой, миром и другими людьми, планировать пути достижения целей, расставлять приоритеты; - принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации, управлять собственными эмоциональными состояниями. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, - сравнивать разные точки зрения, принимать позицию другого человека, относиться к ней с уважением, обосновывать собственную позицию, - работать в группе, вырабатывая коллективное интегрированное мнение. <p>Познавательные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства, - умение конструктивно разрешать конфликты; - готовность и способность соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом; - готовность пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе; - готовность к самообразованию и саморазвитию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основам проектно-исследовательской деятельности, направлению внимания на объект исследования, анализу ситуации, поиску адекватной информации по интересующим вопросам, - установлению причинно-следственных связей в ситуациях отношений и личностного роста, - строить логические рассуждения, рефлексивно воспринимать информацию, - выдвигать гипотезы и делать умозаключения.
--	--

Предметные результаты освоения учебного предмета

Достигаются при изучении содержательной части курса. По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;
- критерии жизненного выбора; - различия в психологии, поведении и способах реагирования на разные ситуации мужчины и женщины;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- этикетные ситуации и принципы этикета;
- семейный этикет;
- семейные и народные традиции.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Элемент содержания	Кол -во часо в	Вид занятия
Раздел 1. Система жизненных ценностей человека 4 час				
1	Искусство быть счастливым. Потребности, желания, цели в жизни человека	Счастье. Удовлетворенность процессом жизни. Счастье как результат осознанной деятельности, увлекательного и благодарного труда во имя себя самого, своей семьи, родных и близких, своей страны и целого мира. Роль человека в обретении собственного счастья. Человеческие потребности. Мир желаний и потребностей. Истинные и фальшивые желания. Логическая закономерность: потребности-желания-мечты-цели-планы. Жизненный выбор. Ситуации выбора. Ценности. Система жизненных ценностей	1	Интерактивная беседа и решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа с элементами игры. Интерактивная беседа, перспективный план на 1,3,5 и 20 лет.
2	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков.	Жизненные ценности человека как критерии выбора в любой ситуации. Потребность в семье. Ценность семьи. Место семьи в системе жизненных ценностей. Благополучная семья.	1	Практикум Беседа, моделирование и решение проблемных ситуаций Практикум. Беседа, инсценирование ситуаций
3	Семья в системе жизненных ценностей личности	Потребность в семье. Ценность семьи. Место семьи в системе жизненных ценностей. Благополучная семья.	1	Практикум. Беседа, инсценирование ситуаций
4	Семья как социальный институт и малая группа	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статические и динамические характеристики семьи.	1	Заполнение таблицы, указав преимущества и недостатки ранних добрачных отношений у молодежи (возраст 14-15 лет). Беседа, инсценирование ситуаций

Раздел 2. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство. 7 час

1	Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения Мужественность. Мужчина, муж, отец	Особенности мужского и женского мышления, психологии, поведения. Ценность отношений мужчины и женщины. Роль отношений в семье. Роли мужчины и женщины в семье. Миссия и роли в семье и в обществе. Мужчина, муж отец. Отцовство.	1	Интерактивная беседа практикум с элементами игры
2	Мужественность. К сути понятия Роль мужчины в семье	Мужественность и ответственность. Мужественность и сила. Мужественность и забота. Мужественность и честь. Роль мужчины в семье	1 1	Обсуждение в группах, практикум Исследования, проекты, презентация проектов
3	Образ мужчины в литературе	Женщина, жена, мать. Материнство.	1	Интерактивная беседа
4	Женственность. Женщина, жена, мать Женственность. К сути понятия	Истинная женственность. Чувствительность, эмоциональность, многозадачность, мягкость, гибкость, сострадательность. Роль женщины в семье.	1	Обсуждение в группах, практикум Исследования, проекты, презентация проектов.
5	Роль женщины в семье. Ответственное родительство	Правило и принцип. Ответственность. Родительство. Ответственное родительство. Права и обязанности. Забота и воспитание. Формы и модели семьи. Функции современной семьи. Понятие семьи.		Интерактивная беседа Конференция
6	Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности Что такое брак и супружество	Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери Определение брак, супружество. Брачная пара составляет основу семьи.	1	Работа в группах Интерактивная беседа Интерактивная беседа
7	Создание коллективных портретов-образов Бабушки и дедушки	Семья как социальная структура. Генеалогическое древо семьи	1	Составить генеалогическое древо семьи представить генеалогическое древо семьи

Раздел 3. Культура взаимоотношений 6 час

1	<p>Человек в мире межличностных отношений</p> <p>Человек в мире межличностных отношений</p>	<p>Мир человеческих отношений. Созидательные отношения.</p> <p>Разрушительные отношения. Готовность: потребность-способность-решимость. Готовность к созидательным отношениям.</p> <p>Разрушительные и созидательные отношения. Чувства и эмоции.</p>	1	<p>Практикум исследование Игра-практикум</p>
2	<p>Конфликты. Сила созидания.</p> <p>Осознанное бесконфликтное общение</p> <p>Конфликты. Сила созидания.</p> <p>Осознанное бесконфликтное общение</p>	<p>Трудности. Ценность трудностей. Трудность как ресурс для развития, достижения успехов, благополучия и счастья.</p> <p>Конфликты и конфликтные ситуации. Спор, деструктивная природа спора и конфликта.</p> <p>Бесконфликтное общение, конструктивность.</p>	1	<p>Интерактивная беседа Практикум</p>
3	<p>Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений</p> <p>Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания</p>	<p>Чувства и эмоции. Направленное внимание. Любовь, влюбленность. Любовь как главная созидательная сила человечества. Любовь в семье.</p> <p>Нравственная устойчивость. Треугольник отношений с самим собой, миром и другими людьми. Внутренние противоречия и конфликты. Трудности и обстоятельства, как отношения с окружающим миром.</p> <p>Направленное внимание. Любовь, влюбленность. Любовь как главная созидательная сила человечества. Любовь в семье.</p>	1	<p>Интерактивная беседа</p>

4	Расставания. Принятие неизбежности. Любовь и влюбленность	Расставания как часть человеческой жизни. Осознанность. Мудрость, терпимость и сил духа против обстоятельств. Принятие и оптимизм. Торжество жизни.	1	Игровой практикум
---	--	--	---	-------------------

5	Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми	Алгоритм решения жизненных задач: анализ ситуации, постановка цели, формирование плана действий, реализация, анализ ситуации. Управление отношениями как условие счастья, успеха и благополучия	1	Игра-практикум
---	--	---	---	----------------

6	Семейный этикет Этикетные ситуации и поведение в них	Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Внешняя и внутренняя сторона отношений. Поведение. Нормы и правила поведения. Этикет. Этикетная ситуация. Степень этикетности ситуации. Принципы этикета. Семейный этикет.	1	Интерактивная беседа Игра-практикум
---	---	---	---	--

Раздел 4. Семейные ценности 7час

1	Дети и родители	Род. Предки. Почтение и почитание. Память семьи. Род как основа семьи. Сил рода. Значение почтения к роду в жизни человека. Традиции народа. Традиции семьи. Ценность народных и семейных традиций. Создание традиций.	1	Практикум Конференция
---	-----------------	--	---	--------------------------

2	Семейные традиции	Энергопотенциал. Энергоэкономика. Источники повышения и факторы снижения энергетики семьи. Баланс, гармония. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Позитивные отношения, творчество, успехи, достижения как факторы повышения семейного благополучия.	1	Интерактивная беседа Практикум
---	-------------------	---	---	-----------------------------------

3	Энергоэкономика семьи	Семья. Ценность семьи. Семья как одна из главных человеческих ценностей. Долгосрочные задачи. Личные качества ответственного родителя.	1	Рефлексивная беседа Игровой практикум. Проектирование будущего
---	-----------------------	---	---	--

4	Ценность семьи	Общение между родителями. Общение между родителями и детьми. Самооценка. Ролевая принадлежность.	1	тренинг «улыбка», конкурс, рисунков
---	----------------	---	---	-------------------------------------

5	Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения	Мама-подруга. Как добиться взаимопонимания с отцом. Брат или сестра, как наладить отношения. Всегда хорошие отметки.	1	Беседа, инсценирование ситуаций
6	Общение в семье. Как наладить отношения с родителями	Свобода и ответственность. Доверие, интеграция мнений, компромисс. Ценность материнства и отцовства. Детскородительское партнерство в отношениях.	1	Беседа, инсценирование ситуаций
7	Я - помощник в своей семье	Понятие «домашние обязанности», правила жизни в семье, распределение обязанностей. Место и роль традиций в системе жизненных ценностей человека	1	беседа моделирование и решение проблемных ситуаций составление памятки Беседа, инсценирование ситуаций
Раздел 5. Традиции семьи 8 час				
1	Традиции моей семьи	Род. Предки. Почтение и почитание. Память семьи. Род как основа семьи. Сил рода. Значение почтения к роду в жизни человека. Семейные реликвии.	1	беседа обсуждение ситуаций из художественных произведений анализ эмоций
2	Любимые праздники	Праздник семьи. Праздник папы, бабушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры. Семейная память.	1	Работа с карточками, инсценирование.
3	Семейный отдых	Семейный досуг	1	Работа с карточками, инсценирование
4	Православие о браке и семье	Брак в христианстве Семья в христианстве	1	Примеры православных семей, которые вы знаете, опишите их образ жизни, их ценности и интересы, характеры и мотивы действий и поступков. Сопоставление этих семей с семьями неверующих.

5	Дети и женщина в православии	<p>Формирование таинства брака Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов</p> <p>Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения. Почему православие настаивает на освобождении женщины от профессиональной деятельности.</p> <p>Каково место ребёнка в православной семье.</p>	1	<p>Пример модели семьи - верующей, православной или неверующей в наибольшей степени отвечающий интересам современного российского государства.</p>
6	Семейное право в России: XXI век Семейное право	<p>Семейные отношения как предмет правового регулирования. Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей</p> <p>Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса РФ.</p> <p>Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе</p>	1	<p>Выбор позиции брачного договор при заключении вами брака, с целью обсуждения их целесообразности и законности.</p> <p>Завершение предложения «когда я слышу такой голос, я...», «такое поведение вызывает у меня...» и пр.; работа с пословицами о человеческом общении.</p>
7	<p>Экономика домашнего хозяйства</p> <p>Экономические модели семьи в рыночном обществе</p> <p>Структура доходов семьи</p>	<p>Экономика домашнего хозяйства. Искусство ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Экономика современности. Семейный бюджет. Экономное ведение домашнего хозяйства. Доходы семьи.</p> <p>Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека. Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье. Экономикодемографическое развитие семьи.</p> <p>Цель понятия «домохозяйство» Отличие от понятия «семья».</p>	1	<p>Социологической опрос.</p> <p>Анализ опроса.</p> <p>Заполнение таблицы, в которой отразится примерный уровень удовлетворения существующих в вашей семье основных потребностей материального и духовного характера. Поставив для этого цифру в каждой графе последней строки от одного до десяти, где единица - минимальное значение, а десятка - максимальное по образцу.</p> <p>Мужчина как глава домохозяйства. Женские</p>

				роли в семье и домохозяйстве (сочинение).
--	--	--	--	---

			1	духовного характера. Поставив для этого цифру в каждой графе последней строки от одного до десяти, где единица - минимальное значение, а десятка - максимальное по образцу. Мужчина как глава домохозяйства. Женские роли в семье и домохозяйстве (сочинение).
--	--	--	---	--

8	Дом – жилище человека Брак как основа семьи	Жилище. Виды жилья. Жилище человека, его особенности. Дом – жилище человека. Практическая работа «Уборка моего жилища». Семья в современном обществе: тенденции развития. Совершеннолетие. Целомудрие. Идеальная модель семьи.	1	Практическая работа «Уборка моего жилища» Беседа. Тестирование.
---	--	---	---	--

Раздел 6. Семейное воспитание 3 час

1	<p>Стили семейного воспитания Отцовская и материнская любовь Роль обоих родителей в воспитании детей</p>	<p>Определение сущности понятия стиля семейного воспитания. Авторитетный стиль семейного воспитания. Авторитарный стиль семейного воспитания. Либеральный стиль семейного воспитания. Индифферентный стиль семейного воспитания. Круглый стол «Стили семейного воспитания. Какой выбрать?». Распределение ролей в современной семье. Семья будущего. Отношение к детям в современной семье. Ответственное родительство и единственный ребёнок в семье. Роль отца и матери в социализации детей Воспитательный потенциал современной семьи. Знакомство с родословными великих людей. Семейное право в России: XXI век. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.</p>	1	<p>Объяснение понятия «ответственное родительство». Составление психологического портрета старшего и младшего ребёнка в семье (составление тестового портрета. Роль отца и матери в семье (эссе). Круглый стол по материалам эссе. Бабушки и дедушки. Влияние числа детей в семье на их воспитание (защита рефератов)</p>
2	<p>Роль обоих родителей в воспитании детей Семейные роли Родители и дети</p>	<p>Определение сущности понятия семейные роли. Роль членов семьи. Роль матери и отца в семье. Роль сына и дочери в семье. Родственные отношения. Правовое воспитание в современной семье. Культурное воспитание в семье. Физическое воспитание в современной семье. Нравственное воспитание в современной семье. Характеристика роли семьи в социализации личности. Специфика материнства и отцовства. Проблем воспитания единственного ребёнка в семье.</p>	1	<p>Ролевая игра «Моя семья» Бабушки и дедушки, дети и родители (защита рефератов) Социологической опрос. Анализ опроса.</p>

3	<p>Проблемы детского одиночества в семье Личная гигиена Ситуация успеха в семье Ситуация успеха в семье Заключительное занятие</p>	<p>Сотрудничество в семье. Конкурентные отношения в семье. Роль отца в семье. Роль матери в семье. В семье появились дети. Факторы, влияющие на развитие ребёнка в семье. Понятие «личная гигиена». Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены. Наше здоровье. Антагонистические отношения в семье. Умение общаться в семье. Как заработать деньги. Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России Диагностика уровня сформированности семейных ценностей</p>	1	<p>Единственный ребенок в семье - обсуждение Практическая работа «Уход за кожей» выставка книг, интеллектуальная игра Презентация "Моя семья" Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование</p>
			35 часов	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п раздела	Название раздела	Количество часов на изучение раздела
1.	Система жизненных ценностей человека	4

2.	Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.	7
3.	Культура взаимоотношений	6
4.	Семейные ценности	7
5.	Традиции семьи	8
6.	Семейное воспитание	3
Итого:		35 часов