

**СПРАВКА**  
**по итогам диагностических контрольных работ**  
**в 2-9 классах по предметам учебного плана**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 2-9 классов по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся 2-7 классов.

**Сроки:** 3-4 недели октября 2015 г.

**Методы**

- анализ диагностических работ во 2 - 9 классах;
- собеседование с учителями-предметниками

Согласно плану внутренней независимой оценке качества знаний, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-9 классов по основным предметам учебного плана 1 четверть.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

Учителями-предметниками были составлены тексты работ в виде контрольных работ и тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель административного контроля – определение уровня обученности учащихся. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты (прилагаются).

Результаты входных диагностических работ представлены в таблицах 1, 2, 3

**Начальная ступень**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	6	6	-	3	3	-	100	50
Русский язык	3	6	5	-	2	3	-	100	40
Математика	4	5	5	-	2	1	2	60	40
Русский язык	4	5	4	-	-	2	2	50	0
				В	ВС	С	Н		
Математика	2	11	11	3	3	4	1		
Русский язык	2	11	11	3	2	1	5		

**«Проблемные» темы**

**Математика**

- Текстовая задача на нахождение суммы – 2 класс
- Нахождение сумму чисел – 2 класс
- Нахождение разности – 2 класс
- Порядок действия – 2 класс
- Табличные случаи умножения и деления – 3 класс
- Нахождение периметра прямоугольника – 4 класс;

- Умножение и деление многозначных чисел – 4 класс;
- Порядок действий в примерах- 4 класс;
- Решение задач

### Русский язык

- Пропуск, искажение, замена- 2,3 класс
- Проверяемая безударные гласные в корне слова- 2,4 класс;
- Ъ, обозначающая мягкость – 2 класс;
- Жи-ши, ча-ща, чу-щу- 2,3 класс;
- Собственные имена- 2,4 класс;
- Правописание безударных гласных – 3 класс;
- Непроизносимая согласная – 3 класс;
- Удвоенные согласные – 3 класс;
- Непроверяемая безударная гласная в корне слова – 4 класс;
- Проверяемые согласные – 4 класс;
- Правописание разделительного ь и ъ знаков;
- Правописание приставок и предлогов – 4 класс.

Таблица 2

### Основная ступень (базовый уровень)

Предмет	Клас с	Кол-во уч-ся	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	На «5» «4»	«3»	«2»		
Математика	5	4	4	-	3	1	-	100	75
Математика	6	8	8	-	6	1	1	87,5	75
Алгебра	7	4	4		4	-	-	100	100
Математика	8	4	4	-	2	2	-	100	50
Математика	9	6	6	3	-	3	-	100	50
Русский язык	5	4	4	1	-	2	1	100	25
Русский язык	6	8	8		2	5	1	87	25
Русский язык	7	4	4	-	4	-	-	100	100
Русский язык	8	4	4	-	1	3	-	100	25
Русский язык	9	6	6	1	2	2	-	100	66,7

### «Проблемные» темы:

#### Русский язык

- безударная гласная в корне слова- 5,6 класс;
- Ъ показатель мягкости – 5 класс;
- Парные согласные – 5 класс;
- Непроизносимые согласные – 5 класс;
- Жи-ши, ча-ща, чу-щу – 5 класс;
- Перенос слов – 5 класс;
- Правописание букв а и о в корнях слов –кас- и – кос-6 класс;
- правописание глаголов на тся и ться – 6 класс;
- правописание окончание имен существительных – 6 класс
- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами- 6 класс.
- Правописание суффиксов – 7 класс;
- Замена букв, окончание- 7 класс;
- Правописание приставок и предлогов – 6,7 класс;
- Выделение причастного оборота- 7 класс;

#### Математика

- Логические задачи – 5,6 класс;
- Сложение отрицательных чисел – 6 класс;

- Сложение чисел с разными знаками – 6 класс;
- Применение законов сложения – 6 класс;
- Текстовая задача – 7 класс;
- Умножение и деление дробей -8 класс;
- Построение графика – 8 класс;
- Исследование квадратичной функции – 9 класс;
- Нахождение области определением функции степень с рациональным показателем – 9 класс.

#### **Химия**

- Составление формул по валентности- 8 класс;
- Нахождение массовой доли- 8 класс;
- Ионные уравнения – 9 класс;
- Решение задач – 9 класс.

На основе изучения данных таблиц и материалов контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями-предметниками проведен контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом уровне, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов.

Уровень учебной подготовки 1 четверти 2015-2016 учебного года по предметам удовлетворительный.

#### **На основании вышеизложенного**

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

- 1.1. проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
- 1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2. Учителям начальных классов развивать навыки осознанного и правильного чтения, выработка основного способа чтения - чтения целыми словами, обучение правильному произношению слов, правильной постановке ударений в словах при чтении.

4. Провести итоговый контроль по основным предметам учебного плана в мае 2016 г.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Т.Н. Васина